

# IMMERSION SNACKING

2 jours 14 heures

Programme de formation

V2.03.07.23

## Public visé

Exercer une fonction dans le secteur alimentaire.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap après entretien avec l'organisme de formation.

## Pré-requis

Travailler dans le secteur de l'alimentation.

Matériel requis : téléphone avec connexion internet pour réaliser les émargements, questionnaires numériques dans la cadre de notre démarche qualité via l'adresse email du participant.

## Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, le stagiaire maîtrisera un socle de connaissances en boulangerie viennoiserie afin d'être capable de :

- animer sa gamme de produits
- jouer la carte de la différenciation
- optimiser l'organisation de la production
- utiliser de nouvelles techniques de production ou les avoir mises à jour.

## Description / Contenu

**FORMATION PAR Matthieu POIDRAS**

**! Formation en groupe limité !**

**Programme mis à jour quelques semaines avant le début de la formation**

**Et en fonction des attentes des participants**

### Accueil

- Présentation des participants et du formateur et points sur leurs attentes de la formation.
- Présentation du déroulement de la formation.

Autoévaluation pré formation si non réalisée

### Mise en place

- Mise en place du fournil et des matières premières.
- Pesage des farines et des ingrédients

### Fabrication

Une dizaine de recettes seront entièrement réalisées (mise à jour à recevoir avant la formation) sur les 2 journées :

Croque scandinave

Déclinaisons de Focaccia



Pâlines nature  
Pâlines curcuma  
Carré Montagnard  
Burger feuilleté  
Burger grain gourmand  
Club Panama  
Club Pavé d'Arthur  
Pain viennois  
Hot Dog  
Pavé d'Arthur  
Smoked meat  
Ciabatta  
Sandwich de l'été

### **Présentation des produits**

- Mise en place des produits finis
  - Dégustation
  - Autoévaluation de fin formation
- Questionnaire de satisfaction  
Emargements par demi-journées

## **Modalités pédagogiques**

Les moyens pédagogiques utilisées pour la formation sont :

- l'ensemble des outils de production d'utilisation courante dans un fournil dédié (liste par site, à disposition sur demande)
  - un livret regroupant l'ensemble des documents théoriques (recettes) avec zones d'annotations.
- L'ensemble des apprentissages pratiques est réalisé au sein du laboratoire de production (fournil) en alternant :
- des phases de démonstration assurées par le formateur, que les stagiaires sont invités à reproduire en autonomie ou en binôme, Le formateur montre d'abord le geste, puis le refait plus lentement en l'expliquant, ce qui occasionne un moment d'échange.
  - des phases de travail personnel où le stagiaire est invité à développer ses propres gammes de produits, accompagné par le formateur ou l'encadrant (en stage).

## **Moyens et supports pédagogiques**

Moyens pédagogiques : démonstratif, heuristique et applicatif.

Supports pédagogiques : livret papier remis au stagiaire avec zones d'annotation.

## **Modalités d'évaluation et de suivi**

Sur le temps de formation, des échanges sont organisés pour permettre au formateur de prendre en compte les remarques, propositions et appréciations des stagiaires sur l'action de formation. L'ensemble des mises en situation pratique et des productions lors de la formation permettent un échange sur la qualité produite en fonction des objectifs.

Les moyens mis en place pour déterminer si le stagiaire a acquis les connaissances ou les gestes professionnels précisés dans l'objectif sont :

- méthode d'évaluation formative par exercice pratique
- autoévaluation par questionnaire à l'entrée en formation et en fin de formation
- feuilles de présence
- questionnaire de satisfaction.

